

**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO**

w Szkole Podstawowej nr 36  
im. mjr. Henryka Sucharskiego  
w Poznaniu

## Założenia WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie, jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, umie samodzielnie wybrać dalszą drogę edukacji, ma plany na przyszłość.

## Podstawy prawne

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole podstawowej zawarte są w następujących dokumentach:

-Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.),

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.

- Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 31 marca 2017r.,
- (Dz.U. 2017, poz.03) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

## **Cele WSDZ**

### *Cel ogólny:*

Przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej a w przyszłości wyboru zawodu.

### *Cele szczegółowe:*

#### **Uczeń:**

- zna swój potencjał edukacyjny, psychologiczny (predyspozycje, mocne strony i ograniczenia, zainteresowania, uzdolnienia)
- posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakterystyka wykonywanej pracy, wymagania do wykonywania konkretnego
- zawodu, przeciwwskazania zdrowotne) rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, wie jak się uczyć
- rozwija umiejętności pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne)
- prezentuje postawę szacunku do pracy
- zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu
- rozwija umiejętność podejmowania decyzji
- jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian)

#### **Nauczyciele:**

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową
- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów
- realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z zaleceniami
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego w szkole

## **Rodzice:**

- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli doradców
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu
- znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady oraz terminarz rekrutacji (dotyczy rodziców uczniów klas ósmych)
- angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy)
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych

## **Realizatorzy i uczestnicy**

WSDZ realizowany jest przez społeczność szkolną:

### **1. Dyrekcję szkoły, nauczycieli i wychowawców, specjalistów, uczniów klas 1 – 8 i rodziców uczniów.**

Szkoła będzie w tym zakresie współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi jej pracę (m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, szkołami ponadpodstawowymi, zakładami pracy). Doradztwo zawodowe obejmuje spójne działania szkoły w zakresie pracy indywidualnej i grupowej z uczniami przy wsparciu i poradnictwie nauczycieli oraz zaangażowaniu rodziców. Działania mają charakter zaplanowany, systematyczny. Jest to zobowiązanie i wysiłek całej społeczności szkolnej, w której poszczególne grupy podejmują określone działania. Zakres zadań poszczególnych osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej w szkole podstawowej.

**2. Koordynator doradztwa zawodowego** bierze udział w planowaniu działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego, aktualizuje informacje związane z doradztwem zawodowym, dokonuje bieżącego monitorowania realizacji WSDZ.

**3. Doradca zawodowy** prowadzi zajęcia w klasach 7 i 8 w wymiarze co najmniej 10 godzin rocznie, prowadzi indywidualne konsultacje związane z wytyczaniem celów edukacyjnych i wyborem kierunku kształcenia

**4. Pedagog szkolny** diagnozuje potrzeby oraz możliwości uczniów, udziela indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych, kieruje uczniów do specjalistycznych placówek, pedagog bada losy absolwentów.

**5. Wychowawcy** na lekcjach wychowawczych wprowadzają podstawy treningu interpersonalnego, kierują uczniów potrzebujących pomocy do doradcy zawodowego na konsultacje, prowadzą zajęcia na temat poznawania siebie i o tematyce zawodowej, uczą sposobów organizacji pracy własnej, wyznaczania celów

## **Formy i metody pracy doradczej:**

### **Formy adresowane do uczniów:**

Zajęcia „Doradztwo zawodowe” w klasie 7 i 8

- Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet
- Indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją (również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
- Warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę
- planowania własnej przyszłości zawodowej Zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu
- Koła zainteresowań
- Zajęcia grupowe umożliwiające poznanie różnych zawodów i związanych z nimi wymagań, filmy zawodoznawcze
- Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Wyjścia i wycieczki szkolne do zakładów pracy
- Tablica z informacjami na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ofercie edukacyjnej
- Udział w konkursach z zakresu doradztwa zawodowego

### **Formy adresowane do rodziców uczniów:**

- Indywidualne konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli/specjalistów na terenie szkoły
- Kierowanie dzieci do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Centrum Doradztwa Zawodowego
- Zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez przedstawianie wykonywanych przez siebie zawodów
- Udostępnianie informacji edukacyjnych (prezentacja założeń pracy edukacyjnej na terenie szkoły na rzecz uczniów, informacji na temat zasad i terminów rekrutacji) i zawodowych (o zawodach przyszłości)

### **Formy adresowane do nauczycieli:**

- Udział w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego
- Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą

### **Formy adresowane do środowiska lokalnego:**

Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych

- Spotkania z przedstawicielami lokalnych firm i zakładów pracy
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły m.in. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną

### **Metody pracy doradczej:**

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe)  
wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu
- drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról;
- metody plastyczne – komiksy, plakaty
- metody audiowizualne – wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy
- edukacyjne Gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne
- trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty

### **Treści i czas realizacji**

Treści z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu roku szkolnego na lekcjach wychowawczych, przedmiotowych, zastępstwach, zajęciach pozalekcyjnych oraz poza szkołą poprzez udział uczniów w wyjściach i wycieczkach, w spotkaniach i imprezach edukacyjnych związanych z wyborem szkoły ponadpodstawowej i poznawaniem zawodów.

### **Przewidywane rezultaty (efekty) i korzyści z realizacji WSDZ:**

Dla uczniów i rodziców:

- Dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy oraz aktywności zawodowej uczniów.

- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia do nauki i pracy.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Przygotowania uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.

### **Ocena i ewaluacja**

Realizacja Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinna opierać się na stałym monitorowaniu, ewaluacji i kontroli podjętych działań w celu usprawnienia i ulepszania realizowanych zadań lub wytyczenia nowych form pracy. Wykorzystana zostanie do tego technika wywiadu i obserwacji.

# ROCZNY PLAN PRACY

## NA ROK SZKOLNY 2021/2022

### KIM JESTEM

ZADANIA	REALIZATORZY	TERMIN
Zajęcia z uczniami na temat „Zainteresowania”	Wychowawcy	I semestr
Zajęcia z uczniami na temat „Umiejętności”	Wychowawcy	I semestr
Diagnozowanie mocnych stron, uzdolnień i potrzeb ucznia ( obserwacja, ankieta)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	Cały rok
Organizowanie konkursów i festiwali umożliwiających prezentację mocnych stron i umiejętności ( np. Mam talent, konkurs „Gwiazdy Jeżyc” organizowanej przez Radę Młodzieżowych Jeżyków)	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez
Przygotowanie reprezentantów do konkursów zewnętrznych	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z harmonogramem konkursów
Organizowanie wystaw prac konkursowych uczniów	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z planem zajęć
Zajęcia z uczniami na temat technik uczenia się, autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem, rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny



## **KIM BĘDĘ**

ZADANIA	REALIZATORZY	TERMIN
Zajęcia z uczniami na temat „ Praca”	Wychowawcy klas	II semestr
Zajęcia z uczniami na temat „ Kim chcę zostać w przyszłości”	Wychowawcy klas	I semestr
Poznanawanie zawodów podczas wyjść i wycieczek klasowych , uczestnictwo w „Arenie zawodów” w ramach projektu „Szacun dla zawodowców”	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Nauczyciele, rodzice uczniów	Cały rok szkolny
Spotkania z absolwentami i przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez
Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach z zakresu doradztwa zawodowego	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z harmonogramem konkursów
Prowadzenie lekcji przedmiotowych z elementami zawodoznawczymi	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	Nauczyciele	Cały rok szkolny

## **PODEJMOWANIE DECYZJI**

ZADANIA	REALIZATORZY	TERMIN
Udzielanie uczniom porad i konsultacji związanych z wytyczaniem celów edukacyjnych i wyborem kierunku kształcenia	Nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	Według potrzeb
Przedstawienie uczniom klas ósmych i rodzicom oferty edukacyjnej ponadpodstawowych, omówienie dokumentacji i kryteriów przyjęć do szkół oraz	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, pedagog szkolny, doradca zawodowy	II semestr

sposobu logowania		
Psychoedukacja rodziców - porady i konsultacje, udostępnianie informacji zawodoznawczych na zebraniach dla rodziców	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, doradca zawodowy	Według potrzeb
Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny	Według potrzeb
Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych, wymiana doświadczeń – podczas zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań zespołów szkolnych, doskonalenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego	Spółeczność szkolna	Według potrzeb