

Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej nr 36
im. mjr. Henryka Sucharskiego
w Poznaniu

Misja szkoły

***„Dobrze uczyć każdego ucznia, dążyć do jego harmonijnego rozwoju
we wszystkich sferach życia.”***

Wizja

Szkoła Podstawowa nr 36 im. mjr. H. Sucharskiego w Poznaniu jest szkołą:

- nowoczesną,
- przyjazną,
- bezpieczną,
- kreatywną,

- sprawiedliwą,
- wspierającą,
- tolerancyjną,
- otwartą na potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców
- jest centrum życia lokalnego
- jest społecznością uczącą się.

Cele główne

1. Wszechstronny osobowy rozwój ucznia, umożliwiający mu sukces w dalszej edukacji:
 - rozwój intelektualny, duchowy, emocjonalny, fizyczny przebiegający w sposób harmonijny
2. Zapewnienie uczniom bezpiecznego pobytu na terenie szkoły i pod opieką szkoły.

Cele szczegółowe

- wspieranie uczniów w ich rozwoju;
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności dające szansę kontynuowania edukacji w wybranej przez siebie szkole i dalszego uczenia się przez całe życie;
- stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie własnych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy;
- szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań;
- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez rozwijanie postaw twórczych;
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych;
- kreowanie zdrowego stylu życia (starania o przystąpienie szkoły do Krajowej Sieci SzPZ);
- ochrona przed zagrożeniami poprzez osłabianie czynników ryzyka a wzmacnianie czynników chroniących.

Zadania szkoły

- zachowanie równowagi między funkcją dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły;
- systematyczna realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły;
- dostosowywanie wymagań przez nauczycieli do potrzeb środowiska, indywidualizowanie procesu nauczania;
- praca z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- podwyższanie efektywności kształcenia, poprawa wyników sprawdzianu szóstoklasisty;
- eliminowanie lub ograniczanie negatywnych skutków zubożenia społeczności lokalnej i negatywnych wpływów środowiskowych poprzez dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców;
- kontynuowanie istniejących tradycji i wzbogacanie ich o nowe osiągnięcia.

Szczegółowe zadania rady pedagogicznej

- diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych;

- rozpoznawanie i wykorzystanie w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej indywidualnych predyspozycji ucznia;
- organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- rozwijanie systemu opieki i pomocy uczniom w trudnej sytuacji;
- Dostosowanie realizowanych programów nauczania do możliwości uczniów;
- motywowanie uczniów do pracy poprzez szkolny system oceniania;
- stworzenie możliwości i nabywania umiejętności planowania i organizowania nauki własnej;
- kształtowanie u uczniów samooceny, poziomu aspiracji i ambicji;
- stwarzanie uczniom możliwości prezentacji uzdolnień w szkole i poza szkołą;
- szczegółowe informowanie ucznia i rodziców o indywidualnych osiągnięciach;
- stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących i różnorodnych form pracy;
- prowadzenie współpracy z rodzicami;
- systematyczne wdrażanie nowych technologii do procesu dydaktycznego- wychowawczego;
- rozwój osobisty nauczycieli.

Współpraca z rodzicami

- rozwijanie współpracy z rodzicami jako pełnoprawnymi partnerami szkoły;

- budowanie spójnego systemu wartości, wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych;
- aktywizowanie rodziców do działań na rzecz szkoły;
- włączanie rodziców w decydowanie o sprawach związanych z życiem szkoły;
- wspieranie wychowawczych funkcji rodziny;
- poszukiwanie skutecznych form komunikacji.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- otwarcie szkoły na różnorodne inicjatywy;
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku;
- podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego;
- włączanie się w imprezy środowiskowe;
- promowanie możliwości i osiągnięć szkoły w lokalnym środowisku;
- współpraca z Radą Osiedla Jeżyce;
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- promowanie szkoły poprzez współpracę z okolicznymi przedszkolami i szkołami.

Zasady etyczne obowiązujące w szkole

- W Szkole Podstawowej nr 36 stosuje się procedury wynikające z przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz regulacji wewnętrznych.
- Wszyscy pracownicy Szkoły Podstawowej nr 36 działają zgodnie z zasadami: praworządności, odpowiedzialności, lojalności, jawności, równego traktowania, współpracy i uprzejmości w kontaktach z innymi.
- Informacje uzyskane w wyniku prowadzonych czynności pracownicy wykorzystują wyłącznie do celów służbowych.

Zasada praworządności

- Funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach. (Ustawa o systemie oświaty, Karta Nauczyciela, Kodeks pracy, Statut szkoły, regulaminy wewnętrzne).
- Wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole.
- Szkoła udostępnia Statut, Regulaminy i inne obowiązujące w niej przepisy.
- Uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

Zasada odpowiedzialności

- W Szkole Podstawowej nr 36 każdy wykonuje swoje obowiązki sumiennie, rzetelnie i w poszanowaniu prawa.

- Wszyscy pracownicy szkoły dbają o rozwój swoich kwalifikacji zawodowych, umożliwiających w pełni wywiązać się z przyjętych obowiązków i nowych wyzwań.
- Każdy członek społeczności szkolnej wykazuje się dbałością o mienie szkoły.

Zasada lojalności

- Każdy pracownik i uczeń dba o dobre imię szkoły, dementuje informacje nieprawdziwe, szkodzące wizerunkowi szkoły w środowisku lokalnym.
- Pracownicy szkoły współpracują ze sobą, wymieniają się doświadczeniami i wspierają wzajemnie w dążeniu do wyznaczonych celów.

Zasada jawności

- Pracownicy szkoły przy wykonywaniu czynności służbowych zapewniają jawność i przejrzystość własnych relacji z innymi pracownikami, uczniami oraz rodzicami uczniów.

Zasada równego traktowania

- Podczas wykonywania czynności służbowych w szkole zapewnia się przestrzeganie zasady równego traktowania.
- W trakcie wykonywania czynności służbowych w szkole unika się jakichkolwiek uprzedzeń ze względu na kolor skóry, płeć, stan cywilny, pochodzenie etniczne, kulturę, język, religię, orientację seksualną, postawę, reputację lub pozycję społeczną.

Zasada współpracy i uprzejmości w kontaktach z innymi

- Relacje między uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły cechuje zaufanie, uprzejmość oraz życzliwość.

- Relacje służbowe pracowników szkoły opierają się na współpracy, wzajemnym szacunku, koleżeństwie, pomocy oraz dzieleniu się doświadczeniem i wiedzą.
- Klimat szkoły sprzyja rzetelnemu wykonywaniu obowiązków przez jej pracowników oraz przyczynia się do twórczej aktywności uczniów.