

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36 W POZNANIU NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.
2. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2020/2021
4. Zgodnie z programem wychowawczo- profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu,

W ZAKRESIE realizacji priorytetów polityki oświatowej

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	<ol style="list-style-type: none"> 1 Organizacja zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”. 2. Realizacja zadań programu- wychowawczo- profilaktycznego. 	nauczyciele
Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć wychowawczych kształtujących właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 2. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego. 	Nauczyciele
Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. 2. Organizacja zajęć edukacyjnych i wychowawczych. 	Nauczyciele
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy. 2. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 3. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne. 4. Udział w projektach językowych:” The Twin Mag”, European day of languages” 	Nauczyciele p. D. Cyganek

Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie różnorodnych zajęć rozwijających postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. 2. Realizacja projektu edukacyjnego „Drzewo Franciszka”. 	<p>Nauczyciele</p> <p>p. H. Wołczyk</p>
---	--	---

**W ZAKRESIE kształtowania właściwych postaw i hierarchii wartości.
Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów**

Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. 2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. 3. Respektowanie norm społecznych. 4. Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów. 5. Podejmowanie działań na rzecz spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów kl. 1-8. 6. Działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa i zdrowia uczniów, szczególnie w warunkach podwyższonego reżimu sanitarnego. 7. Udział w projekcie „Lekcje z klasą- Jak odczytywać emocje”. 	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>p. A. Nowak – Grad z kl. 4a</p>
Aktywne działanie na rzecz promocji zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwentne przestrzeganie obowiązujących zaleceń MZ, GIS oraz MEiN. 2. Wprowadzenie systemu przerw śródlekcyjnych - zmniejszenie liczby uczniów przebywających jednocześnie na dziedzińcu szkolnym i korytarzach. 3. Realizacja programu profilaktycznego – wychowawczego. 4. Realizowanie programu wychowania do życia w rodzinie. 5. Wpajanie zasad zdrowego i racjonalnego sposobu odżywiania. 6. Prowadzenie zajęć z zakresu bezpieczeństwa i edukacji komunikacyjnej. 7. Zajęcia z Edukacji dla bezpieczeństwa w klasach 8. 8. Realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p>
Współpracy z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja z rodzicami za pomocą e-dziennika. 2. Wspomaganie rodziców w nabywaniu umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem dziecka 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciele pedagog, psycholog</p>

	zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym. 3. Monitorowanie frekwencji uczniów.	
Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze	1. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako ośrodka kulturotwórczego w środowisku lokalnym. 2. Realizacja projektów Rady Młodzieżowych Języków: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Jeża • Gwiazdy Jezyc • Edu Jeże • Jeże Earth/Jeże dla Ziemi • Udział w Targu Dobra- Dniu Organizacji Pozarządowych. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi.	Nauczyciele p. M. Kaczmarek

W ZAKRESIE wspomagania osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności , kreatywności i innowacyjności

Praca dydaktyczna szkoły	1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli. 2. Realizowanie oceniania kształtującego i ocenę rozwojową. 3. Stosowanie oceniania wspierającego. 4. Wybranie odpowiednich metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie przez ucznia stawianych wymagań programowych. 5. Integralny przekaz wiadomości międzyprzedmiotowych. 6. Rozwijanie twórczego myślenia ucznia podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. 7. Organizacja zajęć rozwijających dostosowanych do poszczególnych klas. 8. Wykorzystywanie w pracy z uczniem technologii TIK. 9. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania w praktyce posiadanych przez szkołę zasobów (pakiet MS Office 365 i SMART). 10. W sytuacji powrotu do nauczania zdalnego obowiązuje forma realizacji programu nauczania wyłącznie na platformie MS TEAMS. 11. Przeprowadzanie w szkole wewnętrznych diagnoz wstępnych i końcowych na każdym przedmiocie. 12. Przygotowania i przystąpienie uczniów klas 8 do egzaminu ósmoklasisty.	Nauczyciele
Praca z uczniem zdolnym	1. Stworzenie możliwości i wspomaganie uczniów w działalności rozwijającej samodzielność, kreatywność i innowacyjność.	wszyscy nauczyciele

	2. Różnicowanie pracy samodzielnej na lekcjach.	
Samocena	1. Kształtowanie u uczniów samooceny, poziomu aspiracji i ambicji. 2. Stwarzanie możliwości nabywania umiejętności planowania i organizowania nauki własnej.	Nauczyciele

W ZAKRESIE promocji szkoły w środowisku lokalnym

Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	1. Ekspozowanie prac uczniów i osiągnięć szkoły w salach lekcyjnych , bibliotece, świetlicy, korytarzach, na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych. 2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Policja, MOPR, Sąd Rodzinny, Poradnie specjalistyczne). 4. Prowadzenie kroniki szkoły. 5. Aktualizacja strony internetowej szkoły.	
---	---	--

Plan pracy szkoły został zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2021 (Uchwała nr1/2021/2022)