

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36

im. mjr. HENRYKA SUCHARSKIEGO W POZNANIU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024.
4. W oparciu o Program wychowawczo- profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu, zaopiniowany przez Radę Rodziców Szkoły.

W ZAKRESIE REALIZACJI PRIORYTETÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	1. Udział w akcji „ Szkoła do hymnu”. 2. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym treści patriotycznych. 3. Kształtowanie postawy szacunku wobec miejsc pamięci narodowej. 4. Kształtowanie właściwych zachowań wobec zagrożeń pogodowych oraz w przypadku pożaru lub innych sytuacji.	Nauczyciele
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków potrzeby czynienia dobra. Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	1. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego.	Nauczyciele
Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie	1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w celu	Dyrekcja i nauczyciele

warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy. 2. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 3. Uaktualnienie szkolnego regulaminu oceniania i dostosowanie regulaminu do potrzeb i możliwości edukacyjnych ucznia.	
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	1. Udział w webinarach i szkoleniach dotyczących integracji obcokrajowców ze społecznością szkolną.	Nauczyciele
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.	1. Organizacja zajęć edukacyjnych związanych z doradztwem zawodowym. 2. Przybliżanie specyfiki zawodów poprzez spotkania z przedstawicielami poszczególnych profesji.	Nauczyciele
Wspieranie uczniów, rodziców, opiekunów prawnych poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami działającymi w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli. 2. Wybieranie metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie przez ucznia sukcesów. 3. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną nr 3	Nauczyciele
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	1. Podnoszenie sprawności fizycznej poprzez promocję zajęć ruchowych na świeżym powietrzu. 2. Zachęcanie do aktywności fizycznej w czasie przerwy między lekcjami. 3. Współpraca z policjantami, strażnikami miejskimi oraz pielęgniarką szkolną w zakresie nauki udzielania pierwszej pomocy.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	1. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Przeprowadzenie warsztatów z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego dla uczniów. 2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. 3. Wykorzystywanie w procesie kształcenia materiałów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.	Nauczyciele, informatyk
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych, ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	1. Korelacja nauczanych treści poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych, ścisłych i umiejętności matematycznych.	Nauczyciele

W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA WŁAŚCIWYCH POSTAW I HIERARCHII WARTOŚCI. PROMOWANIE POZYTYWNYCH I BIEZPIECZNYCH ZAWOWAŃ WŚRÓD UCZNIÓW.

Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom uczniów.	1. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. 2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. 3. Respektowanie norm społecznych. 4. Promowanie wśród uczniów zachowań pozytywnych i bezpiecznych.	Nauczyciele, pedagog, psycholog
Aktywne działanie na rzecz promocji zdrowia ze szczególnym	1. Konsekwentne przestrzeganie obowiązujących zaleceń	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog

<p>uwzględnieniem zdrowia psychicznego dzieci. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>MZ, GIS oraz MEiN. 2. Realizacja programu profilaktycznego – wychowawczego. 3. Realizowanie programu wychowania do życia w rodzinie. 4. Wpajanie zasad zdrowego i racjonalnego sposobu odżywiania. 5. Realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie. 6. Wykorzystywanie materiałów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. 7. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną nr 3.</p>	
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>1. Komunikacja z rodzicami za pomocą e- dziennika. 2. Prowadzenie konsultacji dla rodziców i uczniów w ramach cotygodniowych godzin dostępności nauczyciela. 3. Organizacja i prowadzenie zebrań z rodzicami. 4. Wspieranie rodziców w nabywaniu umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego kierowania rozwojem dzieci. 5. Monitorowanie frekwencji uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog</p>
<p>Przygotowanie do korzystania z dóbr kultury.</p>	<p>1. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako ośrodka kulturotwórczego w środowisku lokalnym. 2. Realizacja projektów Rady Młodzieżowych Języków. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi.</p>	<p>Nauczyciele p. M. Kaczmarek</p>

W ZAKRESIE WSPOMAGANIA OSOBOWEGO UCZNIÓW, ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI, KREATYWNOŚCI I INOWACYJNOŚCI.

Praca dydaktyczna szkoły	<ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.2. Realizowanie założeń oceniania kształtującego.3. Dostosowywanie zindywidualizowanych metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie sukcesów przez uczniów.4. Interdyscyplinarny przekaz treści wynikających z podstawy programowej.5. Rozwijanie kreatywności uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.6. Organizacja zajęć rozwijających dostosowanych do potrzeb i zainteresowań wychowanków.7. Wykorzystywanie w pracy z uczniem technologii TIK.8. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania w praktyce posiadanych przez szkołę zasobów (pakiet MS Office 365 i SMART).9. W sytuacji nauczania zdalnego obowiązkowa realizacja programu nauczania wyłącznie na platformie MS TEAMS.10. Diagnozowanie umiejętności uczniów, przekazywanie informacji zwrotnej.11. Systematyczna praca z arkuszami egzaminacyjnymi, organizacja sesji diagnostycznych przedegzaminacyjnych, jesiennej i wiosennej, w oparciu o arkusze z	Nauczyciele
--------------------------	--	-------------

	ubiegłych lat, mających na celu przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu po szkole podstawowej. 12. Organizacja egzaminu próbnego.	
Praca z uczniem zdolnym	1. Wspomaganie uczniów w rozwijaniu samodzielności, kreatywności i odpowiedzialności za siebie. 2. Indywidualizowanie form i metod pracy w czasie zajęć z uczniem.	Nauczyciele
Samooocena	1. Kształtowanie u uczniów nawyku samooceny. 2. Wdrażanie do systematyczności, planowania i organizowania nauki własnej.	Nauczyciele

W ZAKRESIE PROMOCJI SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	1. Ekspozowanie prac uczniów i osiągnięć szkoły, w salach lekcyjnych, bibliotece, świetlicy, korytarzach, na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych. 2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Policja, MOPR, sądy, lekarze specjaliści. 4. Prowadzenie kroniki szkoły. 5. Organizacja „Drzwi otwartych”.	Nauczyciele
--	---	-------------

Plan pracy szkoły został zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej w dniu 5 września 2024 (Uchwała nr 3/2024/2025)