

REGULAMIN OCENIANIA kl. 4-8 - JĘZYKI OBCE

SP nr 36 w POZNANIU

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, materiały do zapowiedzianych prac projektowych.
2. Ocena ucznia obejmuje następujące obszary wiedzy i umiejętności ucznia:
 - gramatyka i słownictwo
 - czytanie
 - słuchanie
 - mówienie
 - pisaniew zakresie określonym w planie pracy dla danej klasy, przewidującym jakie sprawności językowe uczeń ma osiągnąć w danym roku nauki.
3. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w klasie, prace projektowe indywidualne i grupowe, zeszyt, umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny postępów w nauce, pilność.
4. W ocenianiu bieżącym istnieje możliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w formie oceny opisowej, poprzez wskazanie uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. Komentarze składające się na ocenianie bieżące nie wpływają na ocenę śródroczną i roczną, która wyrażana jest stopniem.
5. **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**
Uczeń otrzymuje oceny za:
 - Sprawdziany lub testy – **waga 3**
 - Kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału – **waga 2**
 - Czytanie – **waga 1**
 - Przygotowanie i prezentacja dialogów – **waga 2**
 - Przygotowanie i prezentacja prac projektowych – **waga 2**
 - Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – **waga 1**
 - Aktywność w czasie lekcji – **waga 1**

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	Stopień
Poniżej 1,80	Niedostateczny (1)
Od 1,81 do 2,50	Dopuszczający (2)
Od 2,51 do 3,50	Dostateczny (3)
Od 3,51 do 4,50	Dobry (4)
Od 4,51 do 5,50	Bardzo dobry (5)
Od 5,51	Celujący (6)

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

6. Obowiązuje skala ocen 1-6. Ocena punktowanych sprawdzianów pisemnych oparta jest o następującą skalę:

- a) Celujący 98-100%
- b) Bardzo dobry 86-97%
- c) Dobry 70-85%
- d) Dostateczny 50-69%
- e) Dopuszczający 30-49%
- f) Niedostateczny poniżej 30%

- 7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, zeszyt ćwiczeń i wykonywać prace domową.
- 8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej.
- 9. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje +. Pięć plusów to ocena bardzo dobra za aktywność.
- 10. Prace pisemne obejmują zapowiedziane sprawdziany podsumowujące bloki tematyczne oraz kartkówki z 3-4 ostatnich lekcji, które nie muszą być zapowiedziane.
- 11. Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 12. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z języka angielskiego.
- 13. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno- pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości, pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.
- 14. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, samodzielnie doskonali swoje umiejętności, pomaga innym uczniom, bierze udział w szkolnych konkursach językowych.
- 15. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

16. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:

SKALA OCEN	UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA
6	Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, plus wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonali swoje umiejętności, pomaga innym uczniom, bierze udział w konkursach językowych
5	Zna wszystkie wprowadzone słowa, wyrażenia, struktury gramatyczne, poprawnie je wymawia i

	<p>zapisuje ,rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wypowiedzi ucznia są logiczne i zwykle spójne, popełnia nieliczne błędy, okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>
4	<p>Zna większość wprowadzonych słów ,wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wypowiedzi ucznia są logiczne i zwykle spójne, okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p>
3	<p>Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach, rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji, czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do lekcji, zwykle odrabia pracę domową.</p>
2	<p>Zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy we wszystkich typach zadań, rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozumie sens zadań na czytanie i słuchanie, wypowiedzi ucznia nie są płynne i w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p>
1	<p>Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, nie okazuje zainteresowania przedmiotem, nie jest aktywny na zajęciach, zwykle jest nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej, nie korzysta z pomocy nauczyciela i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p>