

Wymagania edukacyjne z etyki

1. Wymagania programowe

Uczeń:

rozumie, co oznacza bycie dobrym kolegą/koleżanką, zna zasady koleżeństwa i stara się stosować je w praktyce; potrafi określić swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, także z kolegami; ocenia postawę bohaterów baśni, przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym; poszukuje odpowiedzi zawartej w temacie, poszukuje treści moralnej w utworach literackich; prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi; wie, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych; wskazuje bariery i trudności w życiu osób niepełnosprawnych i wskazuje drogi ich pokonywania; jest świadomy możliwości wyborów, dokonuje wyborów zgodnych z sumieniem i zobowiązującymi w społeczeństwie regułami; rozumie, dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym, potrafi podać przykłady negatywnych skutków kłamania z własnego doświadczenia, ocenia bohaterów literackich mówiących nieprawdę, samodzielnie podejmuje próby załagodzenia konfliktów; wie, co znaczy bycie asertywnym; rozumie, dlaczego należy przestrzegać przepisów, jest odpowiedzialny za swoje bezpieczeństwo; potrafi ocenić postępowanie bohaterów filmowych, zna konsekwencje braku odpowiedzialności; rozumie, dlaczego przyroda jest ważna dla człowieka; rozumie powody, dla których człowiek powinien szanować zwierzęta i o nie dbać, potrafi podać przykłady niewłaściwego zachowania ludzi wobec zwierząt, podaje propozycje środków zaradczych; ocenia i wartościuje postawy ludzi wobec zwierząt;

2. Przedmiotowy System Oceniania z Etyki

Ocena za pierwsze półrocze i końcowa wystawiona jest na podstawie ocen za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji, przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu, prace dodatkowe.

Uczeń może poprawić ocenę uzupełniając zaległe prace lub poprosić nauczyciela o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Przy ocenianiu prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria oceniania:

0-37%-niedostateczny

38-50%-dopuszczający

51-70%-dostateczny

71-90 %-dobry

91-97%-bardzo dobry

98-100%- celujący

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Pozostałe postanowienia reguluje Wewnętrzny System Oceniania.

3. Wymagania na poszczególne oceny w szkole:

Ocena celująca: -zna terminy i pojęcia etyczne oraz poglądów filozoficznych dotyczących etyki, rozumie istotę problemów etycznych,-formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),-aktywność podczas lekcji, własne zainteresowania.

Ocena bardzo dobra: -wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy),-posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych, -umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy).

Ocena dobra: -posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,- rozumie problemy moralne,-wykazywanie aktywności podczas dyskusji,-wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna: -zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objętych programem dla odpowiedniej klasy), -umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,-posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca:-posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy),-posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna:-uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, -prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.