

Wymagania edukacyjne z etyki dla uczniów klas 1-3

Na zajęciach z etyki ocenie podlega: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaangażowanie, wypowiedź ustna, rysunki, wypowiedź pisemna, przygotowanie do lekcji oraz prace dodatkowe.

Uczeń ma znać podstawowe pojęcia z etyki:

- godność człowieka,
- wolność i jej granice,
- wybór i konsekwencje swoich działań,
- odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
- relacje międzyludzkie,
- szacunek wobec człowieka oraz wspólnot i ich symboli (rodzina, ojczyzna) wartości, wyznawanej religii,
- dobro i zło oraz ich rozróżnianie,
- szczęście.

Osiągnięcia ucznia:

- szanuje godność każdej osoby oraz swoją, wyraża to poprzez komunikat werbalny i niewerbalny,
- podejmując decyzje o działaniu uwzględnia coraz częściej godność i dobro innych osób,
- z szacunkiem wyraża się wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych,
- nawiązuje poprawne relacje z innymi osobami (rówieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich i nazywając to, co jest wartością dla niego,
- naśladuje oraz przyjmuje jako własne dobre zachowania
- przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- Uczeń aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach,
- w sposób biegły posługuje się zdobytą wiedzą oraz umiejętnościami
- samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo-skutkowe poruszanego tematu
- jest wzorowo przygotowany do każdej lekcji,
- chętnie podejmuje współpracę z innymi uczniami,
- charakteryzuje się postawą wrażliwości na dobro, potrzeby innych ludzi, a także zwierząt i środowiska naturalnego,
- podejmuje się zadań dodatkowych.

Bardzo dobra:

- Uczeń bierze czynny udział w zajęciach i dyskusjach,
- posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,

- opanował ze zrozumieniem całościowo wiadomości i umiejętności przekazywane na zajęciach,
- chętnie i systematycznie wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela,
- najczęściej wysuwa poprawne wnioski, którymi dzieli się podczas zajęć.
- Jest systematycznie przygotowany do zajęć.

Dobra:

- Uczeń często udziela się w dyskusjach, udziela odpowiedzi na proste pytania,
- rozumienie elementarne pojęcia z zakresu etyki,
- przestrzega zasad- właściwie zachowuje się wobec innych uczestników zajęć,
- jest systematycznie przygotowany do zajęć,
- z pomocą nauczyciela wyszukuje morał wynikający z czytanych opowiadań.

Dostateczna:

- Uczeń w stopniu podstawowym rozumienie i opanował omawiane zagadnienia,
- bierze sporadyczny udział w dyskusjach,
- otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela, wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat.

Dopuszczająca:

- Uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- bierze bierny udział w lekcjach,
- wykonuje najprostsze zadania tylko z pomocą nauczyciela,
- rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy, nie mieszcząc się czasie przeznaczonym na wykonanie zadania.

Niedostateczna:

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach.

Ocena z etyki uwzględnia wysiłek, wkład pracy, zaangażowanie uczniów oraz rozumienie treści .
Ocenie nie podlegają poglądy, talent plastyczny.