

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III

KLASA I

ZACHOWANIE

Uczeń:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- zgodnie bawi się w grupie,
- podejmuje współpracę w zabawie,
- potrafi współdziałać w zespole,
- utrzymuje porządek w miejscu pracy,
- wykazuje dbałość o przybory szkolne,
- zadania wykonuje samodzielnie,
- przynosi potrzebne przybory,
- przychodzi do szkoły punktualnie,
- wykonuje zadania dodatkowe.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- potrafi wypowiadać się krótko na temat omawianego tekstu literackiego,
- stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zdaniami pojedynczymi,
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność zdarzeń,
- mówi teksty z pamięci,
- słucha i rozumie wypowiedzi innych osób,
- słucha w skupieniu czytanych utworów,
- odpowiada pojedynczymi wyrazami,
- uczestniczy w rozmowie, wypowiada się zdaniami,
- zadaje pytania i odpowiada na pytania innych
- zna i rozróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji
- mieści się w liniach,
- poprawnie łączy litery,
- poprawnie przepisuje tekst pisany,
- omówiony tekst odczytuje poprawnie wyrazami, a nowy tekst odczytuje poprawnie sylabami i w miarę możliwości wyrazami,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- czyta tekst pojedynczymi głoskami,
- czyta tekst sylabami,
- czyta tekst wyrazami,
- czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
- poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby,
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski, zna pojęcie dwuznak,
- rozróżnia znaki interpunkcyjne: dwukropek, kropka, znak zapytania i wykrzyknik
- zapisuje wielką litera początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy miast,
- dba o poprawność ortograficzną podstawowych wyrazów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną lub dwie cechy,
- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: bliżej, dalej, wewnątrz, na zewnątrz, strona prawa, strona lewa, na prawo, na lewo, na skos, na, nad, pod i o
- ustala równoliczność w porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów,
- określa położenie obiektów względem siebie,
- zapisuje poznane liczby cyframi,
- dodaje w zakresie 20 na konkretach,
- odejmuje w zakresie 20 na konkretach,
- porównuje liczby w zakresie do 20, używając określeń większa, mniejsza, równa i stosuje znaki równości, mniejszości i większości,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło,
- zna nazwy pór roku, miesięcy i dni tygodnia
- rozpoznaje monety o wartości 1 zł, 2 zł i 5 zł oraz banknoty o wartości 10 zł i 20 zł,
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie 12 godz.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu,
- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu,
- obserwuje pogodę, ubiera się stosownie do pogody,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- wie, że trzeba segregować śmieci,
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe,
- zachowuje bezpieczeństwo przechodząc przez ulicę,
- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować,
- potrafi się zachować w miejscach publicznych, w szkole i poza szkołą,
- zna symbole narodowe,
- przestrzega reguł obowiązujących w klasie,
- zna zasady bezpiecznej zabawy,
- potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z innymi,
- pamięta numery telefonów alarmowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Uczeń:

- posługuje się różnymi narzędziami,
- podejmuje działania plastyczne i techniczne,
- prace wykonuje zgodnie z tematem lub z instrukcją,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- utrzymuje porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- zna wartości rytmiczne (ćwierćnuty, pauzy ćwierćnotowe), realizuje proste rytmy,
- reaguje na zamiany tempa, dynamikę, akcent,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- potrafi zaśpiewać kilka piosenek,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki,
- określa charakter i nastrój utworów,
- nazywa przynajmniej jeden poznany instrument.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń

- chętnie uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się im podporządkować,
- chwyta piłkę m rzuca jej do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować,
- dba o prawidłową postawę w chodzie w biegu, siedząc w ławce szkolnej,
- Podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody,
- wykonuje ćwiczenia równoważne.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- wie jak wygląda komputer, monitor, klawiatura i mysz,
- wie jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora),
- uruchamia program, korzysta z myszki i klawiatury,
- bezpiecznie korzysta z komputera,
- przestrzega regulaminu w pracowni komputerowej,
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera.

KLASA II

ZACHOWANIE

Uczeń:

- zgodnie współdziała w zespole podczas wykonywania zadań,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i podczas wycieczek,
- utrzymuje porządek w miejscu pracy, dba o swoje przybory,
- samodzielnie wykonuje polecenia i zadania podczas zajęć,
- kulturalnie i grzecznie zwraca się do innych,
- przychodzi do szkoły punktualnie.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych osób,
- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów,
- zadaje pytania i odpowiada na pytania innych,
- opowiada treść ilustracji i historyjki obrazkowej,
- opowiada własnymi słowami treści krótkich czytanek,
- poprawnie buduje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat,
- wygłasza z pamięci wiersze,
- uczestniczy w zabawie teatralnej,
- zachowuje kulturę podczas mówienia i słuchania,
- czyta i rozumie sens rysunków, znaków i napisów,
- czyta i rozumie krótkie teksty,
- uwzględnia w czytaniu znaki przestankowe,
- czyta płynnie i wyraziście z właściwą intonacją krótkie teksty,
- umiejętnie odczytuje dialogi z podziałem na role,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- porządkuje zdania według chronologii zdarzeń,
- wyszukuje w tekście podane wyrazy i zwroty,
- potrafi uzupełnić przepisywany tekst z lukami,
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek,
- pisze poprawnie z pamięci,
- pisze poprawnie ze słuchu,
- wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu
- samodzielnie układa i zapisuje zdania na dany temat
- rozpoznaje rodzaje zdań
- potrafi redagować życzenia i krótki opis,
- przestrzega zasad ortografii w poznanych wyrazach,
- rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100,
- dodaje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- odczytuje godziny na zegarze wskazówkowym, dokonuje prostych obliczeń,
- mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru,

- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie 12,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- nazywa i porządkuje miesiące w roku,
- dostrzega związek między porami roku a zmianami w przyrodzie,
- rozpoznaje i nazywa rośliny rosnące w ogrodzie, lesie i parku,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta w poznanych środowiskach,
- rozpoznaje i nazywa warzywa i owoce ,
- wskazuje części jadalne warzyw,
- zna znaczenie wody w przyrodzie,
- wymienia czynniki wpływające na rozwój roślin,
- zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania,
- prowadzi obserwacje przyrodnicze.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- buduje pozytywny obraz siebie,
- dba o zdrowie i schludny wygląd,
- zna zasady życia w rodzinie i tradycje rodzinne,
- zna zasady współdziałania w społeczności szkolnej,
- zna nazwę swojej miejscowości i najważniejsze w niej obiekty,
- zna różne zawody i wie jaką pracę ludzie wykonują,
- posiada wiedzę o kraju ojczystym, rozpoznaje symbole narodowe
- zna zasady ochrony środowiska.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- rysuje i maluje z wyobraźni, z pamięci i pokazu,
- prawidłowo rozmieszcza pracę na kartce,
- dba o ład i porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się różnymi narzędziami technicznymi,
- prace wykonuje zgodnie z instrukcją,
- podczas pracy tnie, wycina otwory, odmierza miarką,
- dba o ład i porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy,
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach muzycznych,
- potrafi ruchem odtworzyć wartości nut.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- bezpiecznie uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych,
- prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne,
- potrafi chwytać i rzucać piłkę do celu i na odległość,
- przestrzega reguł podczas zabaw i gier.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- uruchamia komputer i wybrany program lub grę edukacyjną,
- samodzielnie korzysta z myszki i klawiatury podczas zajęć,
- posługuje się narzędziami Przybornika w programie Paint,
- pisze wyrazy i krótkie zdania w edytorze tekstu Microsoft Word,
- przestrzega regulaminu w pracowni komputerowej.

KLASA III

Zachowanie

Uczeń:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
- przynosi potrzebne przybory
- podczas zajęć pracuje samodzielnie i w skupieniu,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
- przestrzega zasad obowiązujących w zespole klasowym,
- zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej,
- dba o pomoce i przybory szkolne,
- stosuje zwroty grzecznościowe w rozmowie,
- kulturalnie i szacunkiem odnosi się do osób dorosłych oraz rówieśników,
- zna tradycje szkolne,
- szanuje symbole narodowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych osób,
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji,
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów,
- formułuje pytania i odpowiada na pytania innych,
- prawidłowo wypowiada się na omawiane tematy,
- redaguje wypowiedź wielozdaniową na zadany temat,
- układa w formie ustnej opowiadanie i sprawozdanie z wykonanej pracy,
- wygłasza z pamięci wiersze i krótkie teksty prozatorskie,
- zachowuje kulturę podczas mówienia i słuchania
- wyszukuje w tekście informacje na dany temat,
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos wyuczony tekst,
- czyta w skupieniu po cichu krótkie teksty,
- rozumie samodzielnie przeczytaną treść, wyodrębnia postacie, zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność wydarzeń,
- wyróżnia w czytanych tekstach dialog, opowiadanie, opis,
- czyta samodzielnie wybrane książki,
- przepisuje tekst pisany i drukowany,
- pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej wyrazach poznanych i opracowanych na zajęciach,
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania, przecinki przy wyliczaniu, zapisuje skróty
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie,
- układa i zapisuje opowiadanie i krótki opis na podstawie obserwacji,
- pisze notatkę, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery,
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, wyrazy, wyodrębnia samogłoski i spółgłoski,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, umiejętnie je przekształca,
- rozpoznaje w zdaniu rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne,
- poprawnie formułuje zdania proste i złożone,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykorzystuje nabyte umiejętności w praktyce.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- porównuje i klasyfikuje przedmioty,
- zapisuje cyframi, odczytuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000,
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 wybranym sposobem,
- potrafi mnożyć i dzielić w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- układa zadania i je rozwiązuje,
- odczytuje wskazania termometru,
- odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24 godzinnym, posługuje się jednostkami czasu godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; dokonuje prostych obliczeń,
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości, przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar,
- odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- podaje i zapisuje daty, porządkuje je chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- rysuje odcinki, potrafi obliczyć obwód prostokąta, trójkąta i kwadratu,
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad,
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach życiowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na polu i na łące i w zbiornikach wodnych,

- zna zasady ochrony środowiska podejmuje działania na rzecz jej ochrony, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody,
- zna swój organizm i podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt oraz sił natury, wie jak trzeba się zachować w tych sytuacjach,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, zna numery alarmowe,
- zna nazwy popularnych zawodów, potrafi je scharakteryzować,
- czyta proste plany, wskazuje główne kierunki na mapie,
- wymienia nazwę stolicy Polski i jej charakterystyczne obiekty,
- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego i szkolnego,
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły,
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się,
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, szanuje zwyczaje i tradycje kulturowe różnych grup społecznych i narodowości,
- zna polskie tradycje, uczestniczy w świętach narodowych innych ważnych dniach pamięci narodowej,
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), wybrane stroje ludowe,
- posiada wiedzę o swojej okolicy, Polsce, jej historii,
- posiada informację o wielkich Polakach,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- potrafi zaśpiewać poznane piosenki solo i w grupie,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- wykonuje akompaniament do śpiewu stosując tupanie, klaskanie itp.
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- odróżnia dźwięki muzyki: wysokie, niskie, długie – krótkie oraz głosy ludzkie,
- improwizuje muzykę ruchem,
- gra krótkie utwory wybranym na instrumencie (dzwonki, flet, flażolet),
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki,

- rozpoznaje poznane nuty i wartości rytmiczne,
- tańczy podstawowe kroki wybranych tańców ludowych,
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych,
- tworzy prace z wykorzystaniem różnych technik,
- bezpiecznie posługuje się różnymi narzędziami plastycznymi,
- prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem i instrukcją,
- rozróżnia i nazywa różne dziedziny sztuk plastycznych,
- dba o porządek i ład w miejscu pracy.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach technicznych,
- wykonuje prace techniczne od pomysłu do wytworu bezpiecznie posługując się narzędziami,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- posiada umiejętność odmierzania, cięcia, montażu prac z różnych materiałów,
- dba o bezpieczeństwo i porządek podczas wykonywania pracy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach ruchowych, przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń,
- sprawnie wykonuje wybrane ćwiczenia gimnastyczne,
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych,
- zachowuje bezpieczeństwo podczas zajęć, respektuje przepisy i reguły zabaw i gier ruchowych,
- przestrzega zasad poruszania się po drogach.

EDUKACJA INFORMATYCNA

Uczeń:

- uruchamia komputer i wybrany program lub grę edukacyjną,
- samodzielnie korzysta z myszki i klawiatury podczas zajęć,
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łączy tekst z grafiką np. zaproszenie, dyplomy, ulotki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe,
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
- wykonuje zadania związane z programowaniem,
- korzysta z wybranych zasobów internetowych, zna zagrożenia związane z technologią komputerową.