

REGULAMIN OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III SP nr 36 W POZNANIU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO.

1. Obowiązkowe wyposażenie na lekcji: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, materiały do zapowiadanych prac projektowych, teczka z gumką na materiały i prace dzieci.
2. Obszary oceniania: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, słownictwo.
3. W klasach I-III uczniowie są oceniani w sposób opisowy na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzonych przez cały rok. Ocena uwzględnia rozwój indywidualny ucznia i jest dostosowana do możliwości i umiejętności dziecka. Nauczyciel informuje rodziców o postępach dziecka w dzienniku elektronicznym, dzienniczku ucznia, na zebraniach lub w czasie spotkań indywidualnych.
4. W ocenianiu postępów ucznia przyjmuje się trzy poziomy ocen :
A (wspaniale)
B (dobrze)
C (postaraj się)
5. W ocenianiu bieżącym istnieje również możliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w formie oceny opisowej, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
6. W toku nauczania uczniowie oceniani są za pomocą komentarza słownego w postaci krótkich sformułowań typu: brawo, świetnie, postaraj się itp.; oceniany jest wysiłek ucznia , jego postępy, różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności np. zaśpiewanie piosenki, recytacja rymowanki, prawidłowe reakcje na polecenia, aktywność na lekcji. Celem jest tu przede wszystkim bieżące dostrzeganie przez nauczyciela wszelkiej aktywności językowej ucznia, a tym samym okazywanie mu ciągłego zainteresowania oraz doceniania, nie tylko jego wysiłku ile podjęcia przez dziecko współdziałania.
7. W celu uatrakcyjnienia sposobu nauczania i lepszej motywacji uczniów do pracy na zajęciach w bieżącym ocenianiu stosuje się także pomocnicze symbole graficzne, używane w edukacji wczesnoszkolnej.
8. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich potrzeb i możliwości.

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej:

Uczeń:

- a) Rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka: reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi , opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np.obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami, znajduje w wypowiedzi określone informacje.

- b) Rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne: rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem, znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- c) W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń: powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie, używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- d) W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń: przepisuje wyrazy i proste zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.
- e) W zakresie reagowania uczeń: reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawia siebie i inne osoby, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, wyraża swoje upodobania.
- f) W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.
- g) Uczeń wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się języka, posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym.
- h) Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem.
- i) Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.
- j) Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych.