

Przedmiotowy system oceniania
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE klasy 5 i 6

INFORMATYKA klasy 4 i 7

w Szkole Podstawowej nr 36 w Poznaniu

opracowanie: Dorota Skowrońska

Przedmiotowy system opracowany został w oparciu o:

- - Obowiązującą podstawę programową z Informatyki w klasach 4 i 7 oraz podstawę programową zajęć komputerowych w klasach 5 i 6 obejmujących autorską innowację pedagogiczną dot. pilotażowego wdrażania programowania do praktyki szkolnej.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz dla kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
- Program nauczania zajęć komputerowych – innowacja pedagogiczna – klasy 5 i 6.
- Program nauczania Informatyki wydawnictwo Nowa Era kl. 4 i 7.

Ocenie podlegają: wiedza, umiejętności, postawa i aktywność.

Cele oceniania

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej.
2. Nauczyciel podaje uczniowi informacje o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie, pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy.
3. Nauczyciel dostarcza rodzicom informacji o postępach, o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
5. Uczeń oceniany jest na podstawie pracy podczas zajęć, wiedzy, sprawdzianów. Ocenie podlega postawa dziecka, zaangażowanie, terminowość wykonania prac, estetyka prac, zgodność wykonania z poleceniem, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i etykiety, porządek na dysku i prowadzenie dokumentacji swoich prac.
6. Dokumentowanie ocen następuje przez zapis w dzienniku elektronicznym.

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Oceniane są:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
Ocenie podlega:
 - wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
 - stopień samodzielności wykonywania zadania;
 - pomysłowość i innowacyjność;

- pilność;
 - końcowy efekt pracy (jakość pracy),
 - umiejętność pracy w zespole;
2. Odpowiedzi ustne.
- Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.
2. Aktywność podczas pracy na lekcji.
- Ocenie podlega:
- aktywność ucznia w czasie zajęć;
 - stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
 - zainteresowanie tematem lekcji;
 - przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
4. Brak zapisu pracy na dysku traktowany jest jako niewykonanie zadania i skutkuje oceną niedostateczną.
5. Praca nie wykonana w terminie może zostać uzupełniona w ciągu 2 tygodni od planowanego terminu zakończenia jej wykonania, w ramach obowiązującego czasu pracy.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł, oceniając ich wiarygodność;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi również we własnym zakresie;
- wyróżnia się w szkolnych i międzyszkolnych działaniach wykorzystując wiedzę i umiejętności informatyczne.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;

- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w różnych działaniach wykorzystując umiejętności informatyczne.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, jednak większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera.

Oceny na półrocze i roczne:

1. Ocena na półrocze (roczna) wystawiana jest najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji.

2. Informacja o przewidywanej na półroczu (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
3. Oceny z ćwiczeń wykonywanych na lekcji i odpowiedzi mają decydujący wpływ na ocenę na półroczu (roczną), a oceny z prac dodatkowych i innych form aktywności ucznia wpływają na podwyższenie oceny.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
5. Na koniec roku nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce.

1. W pracy z uczniami mającymi opinię bądź orzeczenia PPP dostosowuje się wymagania do ich potrzeb i możliwości.
2. Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z zaleceniami sformułowanymi w opinii lub orzeczeniu.
4. Uczeń wspierany przez rodziców powinien systematycznie dążyć do przezwyciężenia trudności.
5. Ocena na półroczu (roczna) uzależniona jest od postępów, zaangażowania i systematyczności w pracy.

mgr Dorota Skowrońska