

Przedmiotowy system oceniania plastyka kl. IV-VII.

1. Metody sprawdzania osiągnięć.

Na lekcjach plastyki ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

- test / sprawdzian
- zadanie praktyczne
- zadanie domowe
- aktywność na lekcji
- praca pozalekcyjna (konkursy, projekty).

Skala ocen za prace pisemne:

celujący	98-100%
bardzo dobry	86-97%
dobry	70-85%
dostateczny	50-69%
dopuszczający	30-49%
niedostateczny	0-29%

2. Kryteria ocen z plastyki.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- przejawia ogólne zainteresowanie sztuką /np. zbiera książki o sztuce, reprodukcje, pocztówki/;
- przyswoił pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania;
- bierze aktywny udział w zajęciach;
- w działalności plastycznej wykonuje kompletnie i starannie wszystkie ćwiczenia;
- uczestniczy w konkursach plastycznych;

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił wiadomości objęte programem nauczania;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- bierze udział w dyskusjach związanych z prezentowanymi obiektami;
- starannie wykonuje prace plastyczne i ćwiczenia na zajęciach;

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił wiadomości w stopniu zadowalającym;
- jest skupiony na lekcji;
- starannie wykonuje prace i ćwiczenia na zajęciach;
- po zachęcie ze strony nauczyciela angażuje się w twórczość swobodną;

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- średnio opanował wiadomości objęte programem nauczania;
- poprawnie wykonuje ćwiczenia;
- stara się wykonać zadania plastyczne;

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada spore luki w wiadomościach objętych programem, z szansą ich wypełnienia przy pomocy nauczyciela;
- wykonuje prace zgodnie z tematem, ale niestarannie;

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- posiada luki w wiadomościach objętych programem, trudne do uzupełnienia /notoryczne nie przygotowanie do lekcji/;
- jest bierny w czasie zajęć;
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem;
- niechlujnie wykonuje obowiązkowe prace i ćwiczenia.

Przy ustalaniu oceny z techniki należy w szczególności brać pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji
- zaangażowanie w wykonywane zadania
- umiejętność pracy w grupie
- obowiązkowość i systematyczność
- udział w pracach na rzecz szkoły.

opracowała:
Ewa Zbierska