

Wymagania edukacyjne z języka polskiego

Po zrealizowaniu zagadnień podstawy programowej w danej klasie uczeń powinien spełnić następujące wymagania:

na ocenę celującą:

- sprostać wymaganiom na ocenę bardzo dobrą,
- posiadać pełną wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań edukacyjnych podstawy programowej na danym poziomie,
- posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z w zakresie podstawy programowej danej klasy,
- chętnie prezentować swą wiedzę na forum klasy oraz twórczo ją wykorzystywać;

na ocenę bardzo dobrą:

- bardzo dobrze opanować zakres wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej,
- systematycznie i estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- czytać ze zrozumieniem teksty literackie i użytkowe,
- płynnie, z odpowiednią dykcją i artykulacją czytać głośno,
- rozumieć i interpretować teksty literackie,
- wskazywać, nazywać i określać rolę środków stylistycznych objętych podstawą programową w danej klasie,
- biegle redagować krótkie i dłuższe formy wypowiedzi przewidziane podstawą programową,
- aktywnie uczestniczyć w lekcji;

na ocenę dobrą:

- dobrze opanować zakres wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- sprawnie czytać i rozumieć teksty użytkowe i literackie,
- wypowiadać się na tematy realizowane na zajęciach,
- aktywnie uczestniczyć w lekcji;

na ocenę dostateczną:

- dostatecznie opanować zakres wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- czytać i rozumieć werbalne i niewerbalne teksty o niewielkim stopniu trudności,
- w miarę swoich możliwości uczestniczyć w lekcji;

na ocenę dopuszczającą:

- opanować zakres wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej w takim stopniu, że braki w edukacji nie przekreślają możliwości pracy na lekcji,
- z pomocą nauczyciela rozumieć krótkie teksty o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela redagować formy wypowiedzi objęte podstawą programową,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz pracować na lekcji;

na ocenę niedostateczną:

- nie opanować zakresu wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej,
- nie opanować podstawowych umiejętności, czyli czytania i pisania, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykonać najprostszych poleceń,
- nie prowadzić notatek,
- odmawiać podjęcia jakiegokolwiek wysiłku, by opanować zagadnienia objęte podstawą programową.

Formy sprawdzania i oceniania uczniów

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć, ale musi fakt ten zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Może mu się to zdarzyć trzy razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie, oprócz zdarzeń losowych, na przykład dłuższej choroby, skutkuje oceną niedostateczną.

2. Nieobecność ucznia na lekcjach nie zwalnia go z obowiązku uzupełniania i przyswajania omówionego na zajęciach lekcyjnych materiału.

4. Uczeń zobowiązany jest do starannego redagowania tekstów. Nauczyciel ma prawo wprowadzić do kryterium oceniania poszczególnych form wypowiedzi pisemnej punktację za estetykę zapisu. Może też prosić ucznia o przepisanie niestarannie dokonanych zapisów.

5. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich tematów (poza pojęciami i problemami wskazanymi przez nauczyciela jako obowiązkowe).

6. Nauczyciel ma prawo ocenić po każdej lekcji aktywność ucznia.

7. Zeszyty uczniów nie podlegają ocenie. Notatki w nich zawarte powinny odzwierciedlać pracę ucznia na lekcji; uczniowie winni prowadzić je starannie.

8. Waga ocen:

KATEGORIA	WAGA
sprawdzian test praca klasowa dyktando konkursy	3
kartkówka odpowiedź ustna recytacja	2
aktywność czytanie głośne praca w grupie inne	1

Zasady poprawiania bieżących ocen

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, dyktanda, recytacji.
2. Uczniowi, który podczas redagowania pracy pisemnej przeszkadza innym, korzysta z zasobów sieci, postępuje nieuczciwie lub nie wyraża chęci uczestnictwa w lekcji, nauczyciel przerywa realizację zadania, wystawia ocenę niedostateczną i nie daje szansy na poprawę oceny.
3. W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie dwóch tygodni. W przypadku niewykazania się wiedzą i umiejętnościami otrzyma ocenę niedostateczną.

Sposoby zapoznawania z ocenami uczniów i rodziców

Na początku roku szkolnego, w czasie lekcji, uczniowie zapoznawani są z „Wymaganiami edukacyjnymi z języka polskiego”. Rodzice i uczniowie, korzystając ze strony Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu, zapoznają się z dokumentem w wersji elektronicznej.

Sposoby uzasadniania ocen i udostępniania prac rodzicom

Nauczyciel omawia z uczniami wyniki prac pisemnych, wskazuje popełniane błędy i odpowiada na pytania uczniów.

Każdy rodzic ma prawo wglądu do sprawdzianów i innych prac pisemnych podczas konsultacji, na zebraniach z rodzicami.

Zasady oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń, który posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, jest oceniany zgodnie z zaleceniami poradni zawartymi w opinii lub orzeczeniu. Nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy możliwości i potrzeb ucznia.

Dostosowania:

- kontroluje się stopień zrozumienia samodzielnie przeczytanych przez ucznia poleceń, szczególnie podczas sprawdzianów. Ze względu na wolne tempo czytania lub/i pisania zmniejsza się i liczbę zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłuża się czas pracy dziecka,
- sprawdza się wiedzę i umiejętności w odniesieniu, ograniczając zakres materiału,
- stosuje się niekonwencjonalne metody sprawdzania prac - pracę trudną do odczytania może przeczytać sam uczeń lub napisać na komputerze,
- podczas wypowiedzi ustnej udziela się wskazówek naprowadzających na właściwy tok rozumowania,
- nie obniża się ocen za błędy ortograficzne i szatę graficzną, jeśli takie są wskazania,
- warunki i terminy popraw prac pisemnych ustala się indywidualnie,
- oceniając osiągnięcia ucznia, uwzględnia się nie tylko efekty, ale wysiłek włożony w pracę, zaangażowanie i drobne postępy,
- indywidualizuje się ocenienie.

Ocenianie w czasie zdalnego nauczania.

W okresie nauczania zdalnego obowiązują zasady oceniania takie jak w nauczaniu stacjonarnym. Uczeń jest zobowiązany do terminowego wykonywania zadań przekazywanych przez nauczyciela drogą on-line.

Ocenianie obcokrajowców

1. W ocenie ucznia uwzględnia się jego zaangażowanie w pracę, podejmowanie prób rozwiązania zadania lub problemu.
2. Uczeń wykonuje zadania dostosowane do umiejętności i stopnia znajomości języka polskiego.
3. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
4. Uczeń prowadzi zeszyty przedmiotowy.
5. Współpracuje w grupie.
6. Postępy w przyswajaniu materiału mogą być oceniane z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego.