

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klas IV-VII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Ocenianiu na lekcji religii podlegają:

- sprawdziany po zakończeniu działu (zapowiedziane tydzień wcześniej) – waga 3
- udział w konkursach – waga 3
- kartkówki z bieżącego materiału - waga 2
- odpowiedź ustna – waga 2
- prowadzenie kart pracy – waga 1
- zadanie domowe – waga 1
- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra) – waga 1
- brak podręcznika, kart pracy (5 minusów – ocena niedostateczna) – waga 1

Wymagania

1. **WIEDZA OKREŚLONA PROGRAMEM NAUCZANIA** – przekazywana wiedza ma umożliwić ciągły rozwój wiary, życia wiarą, znajomość i rozumienie a także umiejętność zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy.
2. **KONKURSY** – test, konkurs plastyczny, konkurs wiedzy religijnej.
3. **CIEKAWOSTKI ZWIĄZANE Z TEMATEM KATECHEZY** – umiejętność wyszukiwania dodatkowych informacji i zastosowania ich w katechezie.
4. **AKTYWNY UDZIAŁ UCZNIA W KATECHEZIE** – jego stosunek do przedmiotu (aktywność, pilność, systematyczność).
5. **PODRĘCZNIK, KARTY PRACY** – praca na lekcji, odrabianie zadań domowych, systematyczne przynoszenie podręcznika i prowadzenie ćwiczeń.

OCENĘ CELUJĄCĄ - otrzymuje uczeń

- którego wiedza w pełni wyczerpuje zakres określony programem nauczania, treści są powiązane w systematyczny układ, a wiadomości powiązane w logiczną całość,
- którego umiejętności obejmują pełny zakres określony programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- który wyróżnia się aktywnością, twórczo rozwija uzdolnienia, z zaangażowaniem wypełnia obowiązku, pilny, gorliwy,
- którego język jest poprawny, który zna terminologię właściwą dla poziomu edukacyjnego, swobodnie posługuje się pojęciami wchodzącymi w zakres materiału kształcenia, zwraca uwagę na piękno języka.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ – otrzymuje uczeń

- który posiada wyczerpujący zakres wiedzy określony programem, wiadomości powiązane w logiczną całość,
- którego umiejętności obejmują pełny zakres określony programem nauczania, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- który jest aktywny, sumiennie wypełnia obowiązki, pilny, rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania,
- którego język jest poprawny, który zna terminologię właściwą dla poziomu edukacyjnego.

OCENĘ DOBRĄ – otrzymuje uczeń

- którego wiadomości określone programem są na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego,
- który poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- który jest aktywny, wypełnia powierzone mu zadania, wymaga kontroli pod względem pilności, starannie wypełnia obowiązki,
- który potrafi samodzielnie posługiwać się terminami naukowymi, popełnia błędy stylistyczne.

OCENĘ DOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń

- który posiada podstawowe wiadomości,
- który nie przekracza wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- który nie przejawia większego zaangażowania, zaniedbuje obowiązki,
- który prawdy przekazuje posługując się językiem potocznym.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ – otrzymuje uczeń

- który ma braki w opanowaniu podstawowego materiału, minimalne, luźno zestawione wiadomości,
- który rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- który niechętnie bierze udział w procesie katechetycznym, brak zaangażowania, działania niedbałe,
- który ma trudności z przekazem słownym

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń

- który ma braki w podstawowych wiadomościach,
- który nie opanował umiejętności określonych minimum programowym oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- który lekceważy stosunek do przedmiotu i obowiązków, całkowity brak zainteresowania,
- który ma rażący sposób wyśławiania się.