

Przedmiotowy system oceniania z techniki i zajęć technicznych w kl.IV-VI.

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNI

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Przy ustalaniu oceny z techniki należy w szczególności brać pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji
- zaangażowanie w wykonywane zadania
- umiejętność pracy w grupie
- obowiązkowość i systematyczność
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Na lekcjach techniki ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

- test
- sprawdzian
- zadanie praktyczne
- zadanie domowe
- aktywność na lekcji
- praca pozalekcyjna (konkurs, projekt).

Skala ocen za prace pisemne:

celujący 98-100%
bardzo dobry 86-97%
dobry 70-85%
dostateczny 50-69%
dopuszczający 30-49%
niedostateczny 0-29%

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich etapami
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonywanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych
- możliwość zamiany formy pracy pisemnej na ustną
- podczas odpowiedzi ustnych możliwość zadania większej ilości pytań prostych zamiast jednego złożonego
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Opracowała: mgr Dorota Boryczko