

**Uchwała Nr 4**  
**Szkoły Podstawowej nr 36 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Poznaniu**  
**z dnia 29 września 2022 r.**

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 36 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Poznaniu**

Na podstawie:

*art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.);*

uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej nr 36 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Poznaniu wprowadza się następujące zmiany:

- 1) §1 po ust. 12 dodaje się ust. 12a o brzmieniu:  
„12a. W szkole, za zgodą organu prowadzącego może być utworzony oddział przygotowawczy dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia”
- 2) §1a ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:  
„5) rodzice – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym w związku z wojną na Ukrainie, także osoby sprawujące nad nimi opiekę;”
- 3) §1a po ust. 1 dodaje się ust. 2 i 3 o brzmieniu:  
„2. Szczegółowe wymagania wobec Szkół określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.  
3. Szkoła kładzie szczególny nacisk na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny ogłoszonym przez Ministra Edukacji i Nauki.”
- 4) §2 ust. 1 po pkt 8 dodaje się pkt 9 o brzmieniu:  
„9) organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.”
- 5) §2 po ust. 10 dodaje się ust. 10a o brzmieniu:  
„10a. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym

związanych z kształceniem za granicą.”

- 6) §2 po ust. 12 dodaje się ust. 12a i 12b o brzmieniu:

„12a. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

12b. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 12a, na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizują dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 12a.”

- 7) §2a po ust. 17 dodaje się ust. 18 o brzmieniu:

„18. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy”

- 8) §2d po ust. 5 dodaje się ust. 6 o brzmieniu:

„6. Uczeń, przybyły w Ukrainy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznawany jest za legalny, może być przyznawane świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym, na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty.”

- 9) §3 ust. 4 i 4a otrzymuje brzmienie:

„4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału nauczycieli oraz uczniów danego oddziału klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.

4a. Ocena zachowania uczniów w klasach I – III ma charakter opisowy. Ocena zachowania nie ma wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania”

- 10) §3 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Prawo do wyrażenia opinii o zachowaniu ucznia ma wychowawca klasy, każdy inny nauczyciel, dyrekcja szkoły, inni pracownicy, uczniowie szkoły.”

- 11) §3 po ust. 9 dodaje się ust. 10- 21 o brzmieniu:

„10. Wychowawca klasy oraz każdy nauczyciel na bieżąco wpisuje liczbę punktów za

określony przejaw aktywności do dziennika elektronicznego.

11. Liczbę przyznanych punktów sumuje wychowawca.

12. Na początku pierwszego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, liczba ta stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej z zachowania.

13. Na początku drugiego semestru liczba 100 punktów jest odpowiednio powiększona lub pomniejszona, w zależności od oceny uzyskanej przez ucznia w pierwszym semestrze, według następującej skali:

Ocena z I półrocza	Liczba punktów, które otrzymuje uczeń	Suma wyjściowa w II półroczu
Wzorowe	+ 30 pkt.	130 pkt.
Bardzo dobre	+15 pkt.	115 pkt.
Dobre	0 pkt.	100 pkt.
Poprawne	-10 pkt.	90 pkt.
Nieodpowiednie	- 30 pkt.	70 pkt.
naganna	-50 pkt.	50 pkt.

Uwaga!

Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który uzyskał w ciągu półrocza – 10 i więcej punktów ujemnych.

Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który uzyskał – 30 i więcej punktów ujemnych.

Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który uzyskał – 60 i więcej punktów ujemnych.

14. Wychowawca klasy na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje uczniów o ocenie zachowania ustalonej wg podanych kryteriów.

15. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z wyłączeniem punktu 17.

16. Ocena zachowania ucznia jest zatwierdzana na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

17. Ustala się następujący tryb odwoławczy od oceny zachowania:

1) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania oceny

2) zastrzeżenia co do procedury ustalenia oceny zachowania ucznia muszą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych, ze szczegółowym sformułowaniem zgłaszanych zastrzeżeń

3) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa ustalania tej oceny, a także w szczególnych i uzasadnionych przypadkach, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji d) w skład

komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji - wychowawca klasy
- b) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
- c) pedagog
- d) psycholog
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
- f) przedstawiciel rady rodziców

4) ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej

5) ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez komisję jest ostateczna.

18. Uczeń podlega ocenie w szkole i poza nią (podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, zawodów sportowych, wycieczek, konkursów).

19. Ustala się następującą skalę ocen z zachowania:

- 1) wzorowe od 201 pkt.
- 2) bardzo dobre od 151 do 200 pkt.
- 3) dobre od 100 do 150 pkt.
- 4) poprawne od 50 do 99 pkt.
- 5) nieodpowiednie od 0 do 49 pkt.
- 6) naganne poniżej 0 pkt. Uwagi końcowe:

W przypadku wpisania -30 i więcej punktów ujemnych nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania wychowawcy oraz dyrektora o zaistniałej sytuacji.

20. PUNKTY DODATNIE

<i>Zachowanie pożądane</i>	<i>Liczba punktów dodatkich</i>
brak godzin nieusprawiedliwionych	2 pkt. jednorazowo w miesiącu
brak spóźnień nieusprawiedliwionych	2 pkt. jednorazowo w miesiącu
95 % – 100 % frekwencji	3 pkt. jednorazowo w miesiącu
strój galowy lub odświętny	2 pkt. każdorazowo
strój i wygląd dostosowany do szkolnego regulaminu stroju uczniowskiego	1 – 10 pkt. jednorazowo w semestrze
praca na rzecz szkoły i klasy (np. dbałość o wygląd sali lekcyjnej, wykonanie gazetek, pielęgnowanie roślin)	1 – 6 pkt. każdorazowo
reprezentacja pocztu sztandarowego - w czasie zajęć edukacyjnych - w dniu wolnym od zajęć edukacyjnych	5 pkt. każdorazowo 10 pkt. każdorazowo
pomoc techniczna przy imprezach szkolnych	5 pkt. każdorazowo
przestrzeganie regulaminu podczas wycieczki szkolnej jedno lub kilkudniowej	5 - 10 pkt. jednorazowo
występ podczas uroczystości, imprezy szkolnej	10 pkt. każdorazowo
udział w zajęciach pozalekcyjnych przygotowujących do konkursu, imprezy, uroczystości szkolnej	1 – 10 pkt. jednorazowo
wolontariat	5 - 15 pkt. każdorazowo
udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, olimpiadach itp.: - szkolnych - międzyszkolnych - powiatowych - wojewódzkich	5 pkt. każdorazowo 12 pkt. każdorazowo 20 pkt. każdorazowo 25 pkt. każdorazowo
Sam udział nie gwarantuje uzyskania punktów finalista/laureat konkursu, olimpiady, projektu ogólnopolskiego i międzynarodowego	30 pkt. każdorazowo
udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań)	1 – 10 pkt. za semestr w zależności od frekwencji i zaangażowania
pełnienie funkcji w klasie (wywiązywanie się z obowiązków członka samorządu klasowego)	1 – 20 pkt. za semestr
pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim szkoły	2 – 30 pkt. jednorazowo w semestrze

## 21. PUNKTY UJEMNE

<i>Zachowanie niepożądane</i>	<i>Liczba punktów ujemnych</i>
nieobowiązkowość ucznia (np. brak podpisu pod wymaganym dokumentem, zgody)	-2 pkt. każdorazowo
nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje	-2 pkt. każdorazowo
nieusprawiedliwiona godzina	-2 pkt. za każdą godzinę
nagana wychowawcy za przekroczenie 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych	-10 pkt.
przebywanie poza wyznaczonym miejscem przed lekcjami i w czasie przerw	-1 do -3 pkt. każdorazowo
niewłaściwy wygląd (np. odsłonięte pośladki, brzuch, dekolty), brak stroju galowego lub odświętnego podczas uroczystości szkolnych	-3 pkt. każdorazowo
przeszkadzanie na lekcji	-1 do -3 pkt. każdorazowo
żucie gumy; jedzenie i picie (bez zgody nauczyciela) na lekcji, śmiecenie na terenie szkoły	-1 do -5 pkt. każdorazowo
wulgarne słownictwo	- 2 do -5 pkt. każdorazowo
używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela	-5 pkt. każdorazowo
nieterminowe rozliczenie się z materiałów bibliotecznych, kluczyków do szafek itp.	-10 pkt. każdorazowo
rażący, niestosowny makijaż/manicure	-10 do -15 pkt. każdorazowo
kłamstwa i oszustwa	- 10 do -15 pkt. każdorazowo
niszczenie sprzętu szkolnego	-5 do -20 pkt. każdorazowo
niewywiązanie się z zadań, do których uczeń się zobowiązał np. udział w zawodach, konkursach, przygotowanie gazetki itp.	równowartość punktów dodatnich, które uczeń otrzymałby za wykonanie zadania
samowolne opuszczenie sali bez zgody nauczyciela,	-10 pkt. każdorazowo
samowolne wyjście ze szkoły	-20 pkt. każdorazowo
zaczepki słowne, ubliżanie	-5 do -10 pkt. każdorazowo
uleganie nałogom (palenie papierosów, e-papierosów, picie alkoholu, zażywanie substancji odurzających)	- 30 pkt. każdorazowo
aroganckie i lekceważące zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły	- 10 do -30 pkt. każdorazowo

naruszenie czci i godności drugiej osoby, zniesławienie	- 30 pkt. każdorazowo
wyłudzenie pieniędzy	-50 pkt. każdorazowo
znęcanie się nad innymi uczniami	-50 pkt. każdorazowo
pobicie	-50 pkt. każdorazowo
bierny udział ucznia w działaniach podlegających karze (przyglądanie się niewłaściwym zachowaniom innych)	- 10 pkt. każdorazowo
nagana wychowawcy nagana pedagoga nagana dyrektora	-30 pkt. -40 pkt. -50 pkt.

”

- 12) §3k po ust. 8 dodaje się ust. 8a o brzmieniu:  
 „8a. Dla uczniów-cudzoziemców niedostatecznie znających język polski, polską kulturę i tradycję oraz krótko uczęszczających do polskiej szkoły wprowadzono ułatwienia polegające na m.in. na przygotowaniu arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu oraz na wykorzystaniu na egzaminie odpowiednich środków dydaktycznych (np. słownika dwujęzycznego) oraz odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminów.”
- 13) §5 ust. 2 pkt 2 skreśla się lit c.
- 14) §5 ust. 2 po pkt 20 dodaje się pkt 21 o brzmieniu:  
 „21) za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, może zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci:  
 a) pouczenia,  
 b) ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,  
 c) przeproszenia pokrzywdzonego,  
 d) przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami.”
- 15) §5 ust. 4 skreśla się pkt 4- 6.
- 16) §7 ust. 7otrzymuje brzmienie:  
 „7. Rada rodziców opiniuje pracę nauczyciela.”
- 17) §7 ust. 8 pkt 1 otrzymuje brzmienie:  
 „1) wnioskować do Dyrektora Szkoły o dokonanie oceny nauczyciela,”
- 18) §9 po ust. 5 dodaje się ust. 5a o brzmieniu:  
 „5a. W sytuacji zawieszenia zajęć i prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i narzędzi do kształcenia na odległość, komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.”
- 19) §10 ust. 4- 6 otrzymuje brzmienie:  
 „4. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:

- 1) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
  - 2) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
  - 3) nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce albo stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości;
  - 4) nauki w oddziałach przygotowawczych;
  - 5) do wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego;
  - 6) organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.
5. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 4, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.
6. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.”

20) §10c po ust. 4 dodaje się ust. 5 o brzmieniu:

„5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.”

21) §10j otrzymuje brzmienie:

„W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację o formie i terminach tych konsultacji. W miarę możliwości konsultacje te odbywają się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.”

22) §11 ust. 5 skreśla się pkt 11.

23) § 12 pkt 8 skreśla się;

24) §12a otrzymuje brzmienie:

1. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia ciepłego posiłku w stołówce szkolnej.
2. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia w niej ciepłego posiłku w stołówce szkolnej.
3. Opłaty za posiłki uiszcza się u ajenta w wyznaczonym terminie.
4. W przypadku nieobecności ucznia w szkole dokonuje się odliczenia kosztów obiadów, pod warunkiem, że nastąpi zgłoszenie nieobecności na dzień przed datą obiadu do kierownika świetlicy. Zgłoszenie może być dokonywane telefonicznie.
5. Rodzice lub inne osoby uprawnione mogą pobrać ze stołówki choremu uczniowi obiad na wynos.
6. Zasady zachowania w stołówce oraz szczegółowy regulamin pracy stołówki określa odrębny Regulamin Stołówki, umieszczony na tablicy ogłoszeń w pomieszczeniu

światlicy szkolnej.”

- 25) §13 po ust. 1 dodaje się ust. 2 i 3 o brzmieniu:  
„2. Zasady zatrudniania nauczycieli, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.  
3. W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor Szkoły może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.”
- 26) §14 po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b o brzmieniu:  
„1a. W ramach swoich obowiązków zawodowych nauczyciele Szkoły wykonują następujące zadania:  
1) prowadzą zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz zgodnie z powierzonym stanowiskiem pracy;  
2) przygotowują się do zajęć, prowadzą samokształcenie, uczestniczą w doskonaleniu zawodowym;  
3) wykonują inne czynności i zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły.  
1b. W ramach zajęć i czynności, o których mowa w ust. 1 pkt 3, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców.”
- 27) §15 ust. 1 po pkt 1 dodaje się pkt 1a o brzmieniu:  
„1a) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;”
- 28) §15 ust. 2 pkt 3- 7 otrzymują brzmienie:  
„3) kulturę i poprawność języka, kształtowanie u dzieci szacunku do drugiego człowieka;  
4) pobudzanie inicjatywy uczniów,  
5) zaangażowanie zawodowe nauczyciela, poszerzanie wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z wykonywaną pracą oraz współpracę z innymi pracownikami przedszkola;  
6) działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb;  
7) przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji) oraz przepisów prawa z zakresu funkcjonowania przedszkola;”
- 29) §15 ust. 2 po pkt 7 dodaje się pkt 8 o brzmieniu:  
„8) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka;”
- 30) §16b po ust. 2 dodaje się ust. 3 o brzmieniu:  
„3. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka o ile nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.”
- 31) Po §17 dodaje się §17a o brzmieniu:  
„§ 17a  
1. W szkole może być zatrudniony pedagog specjalny.

## 2. Zakres zadań pedagoga specjalnego:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) podejmowaniu działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

b) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca ze specjalistami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami/instytucjami;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

32) §19 ust. 1otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole realizowana jest opieka zdrowotna nad uczniami i obejmuje:

1) profilaktyczną opiekę zdrowotną;

2) promocję zdrowia;

3) opiekę stomatologiczną.”

33) §19 po ust. 2 dodaje się ust. 2a o brzmieniu:

„2a. Opieka pielęgniarska w szkole opiera się o umowę na bezpłatne świadczenie usług pielęgniarskich przez pielęgniarską spółkę „Higiena”.”

34) §20 po ust. 2 dodaje się ust. 3 o brzmieniu:

„3. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału w szkole na

warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.”

35) §23 po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b o brzmieniu:

„1a. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

1b. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.”

36) §25 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczniowie są obowiązani ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły.”

37) §26 po ust. 1 dodaje się ust. 1a o brzmieniu:

„1a. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.”

## § 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

## § 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem .....